

INTERVIEWS

PROEFTUIN AI

ervaringen en opbrengsten

Deelnemers aan de professionele leergemeenschap over AI delen in dit magazine hun opbrengsten en inzichten.



Wat vind je in dit magazine?

- ✓ Persoonlijke ervaringen
- ✓ Praktijkvoorbeelden
- ✓ Projectresultaten
- ✓ Tips voor collega's

*Samen leren.
Samen groeien.*

**The most powerful use of AI
isn't producing learning materials.**

**It's creating environments
where learners actually practise.**

dr. Philippa Hardman

INLEIDING

Voorwoord

Het begon met een aantal collega's die al flink aan het experimenteren waren met AI en een manier zocht om zich verder te verdiepen. Geen cursus met vaste leerdoelen en uitkomsten, maar een plek om samen te experimenteren, te ontdekken en te leren.

Zo ontstond de Proeftuin AI: een professionele leergemeenschap van tien middagen met acht docenten, ieder met zijn eigen doel.

Wat die middagen zo bijzonder maakte, was de tijd. Tijd om echt samen even ergens in te duiken. Zonder de waan van de dag. En wat dan ontstaat is prachtig: collega's die van leren hun vak hebben gemaakt en samen experimenteren, elkaar helpen, kennis delen en zichzelf ontwikkelen.

Met elkaar zijn we onder de indruk van wat dat heeft opgeleverd. Om te beginnen een aantal prachtige producten die we binnen Zone.college allemaal kunnen gebruiken. Een veel grotere opbrengst is echter de persoonlijke leeropbrengst. Beide opbrengsten hebben we geprobeerd te bundelen in dit magazine.

Je leest over docenten die hun perspectief op AI hebben zien veranderen door ermee te experimenteren. Je leest over de resultaten die iedereen heeft bereikt. En je leest hoe onze collega's hun deelname aan de proeftuin AI hebben ervaren. Misschien inspireert dat jou wel om volgend jaar mee te doen?

Veel leesplezier!



De kracht van AI zit niet in de technologie, maar in de mensen die het inzetten met nieuwsgierigheid en lef.

Ook meedoen?

Volgend jaar starten we met een nieuwe proeftuin AI. Wil jij daar ook aan meedoen? Maak dan je interesse kenbaar door te mailen naar zone.academie@zone.college.





Begin klein

Helanie Wikkerink - Aalders

Helanie ontdekte hoe AI kan helpen om lessen praktischer, leuker en efficiënter te maken, zonder de docent te vervangen.

Helanie Wikkerink - Aalders

docent paraveterinair |
Doetinchem

KIES JE LESFASE

segment van het wiel om tools te zien passen.



Meer weten?

Scan de QR code en
stuur Helanie een
mailtje met al jouw
vragen.



Mijn kijk op AI

In het begin vond ik AI vooral nieuw en een beetje spannend. Ik was nieuwsgierig naar wat het kon, maar ook voorzichtig, zeker als het ging om documenten en gegevens delen. Inmiddels zie ik AI vooral als een hulpmiddel. Niet iets dat mijn rol als docent overneemt, maar iets dat mij ondersteunt in mijn werk als docent en i-coach.

Mijn advies: begin klein. Kies één tool en probeer die uit in je les, bijvoorbeeld voor een quiz, een opdracht of lesmateriaal. En blijf kritisch: controleer wat AI maakt en gebruik het als ondersteuning, niet als vervanging van je eigen kennis.



Mijn eindresultaat

Mijn project ging over het ontwikkelen van een praktisch toolwiel. Daarin staan verschillende AI-tools en apps, gekoppeld aan concrete toepassingen in de les. Denk aan Kahoot voor evaluatie, Canva voor visueel lesmateriaal of AI voor het maken van opdrachten.

Het project is nog niet af, maar het heeft me al veel inzicht gegeven. Door de proeftuin had ik bewust tijd in mijn agenda om hiermee aan de slag te gaan.



Mijn proeftuin

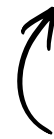
Ik heb de proeftuin positief ervaren. Het was fijn om samen met collega's te experimenteren en ideeën uit te wisselen. Vooral de ruimte om iets te ontwikkelen dat direct aansluit bij mijn eigen praktijk werkte voor mij heel goed.



AI als maatje

Hedwig Booijink

Van bedreiging naar sparringspartner:
Hedwig ontdekte hoe AI studenten kan
ondersteunen bij zelfstandig leren.



Hedwig Booijink

Green Design | Zwolle



Mijn kijk op AI

Eerst zag ik AI vooral als iets dat menselijke taken zou overnemen. Misschien zelfs iets dat de regie zou pakken. Inmiddels kijk ik daar anders naar. In mijn werk als onderwijsontwikkelaar gebruik ik AI steeds vaker als sparringspartner. Het helpt me snel informatie te verzamelen en ideeën aan te scherpen. Wel blijf ik kritisch op wat eruit komt. Mijn advies: ga ermee aan de slag en zie AI vooral als aanvulling op jezelf.



Mijn eindresultaat

Mijn project begon met de vraag: Wat kan AI betekenen voor ons werkveld? Gaandeweg verschoof mijn idee naar een 'modulemaatje': een AI-hulp in online modules waar studenten vragen aan kunnen stellen. Niet zomaar een algemene chatbot, maar eentje die werkt met de inhoud van de module. Zo kunnen studenten zelfstandig verder, zonder steeds te hoeven wachten op contact met een docent.



Mijn proeftuin

De proeftuin voelde in het begin wat zoeken, maar juist dat leverde creativiteit op. De ruimte om te experimenteren was waardevol. Voor een vervolg is het belangrijk om tijd te blijven maken én goede ideeën verder te ontwikkelen met een mix van technologie, onderwijskunde en creativiteit.



Maak kennis met je AI-maatje

Tijdens deze module kleurenleer staat jouw AI-maatje altijd voor je klaar.

Heb je een vraag of kom je er even niet uit? Je krijgt direct antwoorden op al je vragen over deze module met AI. Vraag gerust om extra uitleg, voorbeelden of oefenvragen.

Zo helpt je AI-maatje je stap voor stap om kleurenleer beter te begrijpen en toe te passen.

Vraag je AI module maatje



Hi! Ik ben je AI module maatje.

Toegang tot de lessen

Passende antwoorden

AI oplettend



Meer weten?



Het module maatje zien of proberen? Scan de QR-code en mail Hedwig.



Angelique Withaar

docent paraveterinair |
Hardenberg

Slimmer werken

Angelique Withaar

Van scepsis naar nieuwsgierigheid:
in de proeftuin ontdekte Angelique hoe
AI tijd kan besparen en kritisch denken
nog belangrijker maakt.

Mijn kijk op AI



Ik vond AI eerst best eng. Blijven mensen wel zelf kritisch nadenken? Zelf kreeg ik er eerst ook nooit echt uit wat ik wilde. Daardoor liet ik het liggen. Dat veranderde toen ik collega's mooie toepassingen zag maken. Toen dacht ik: blijkbaar moet ik hier gewoon meer over leren.

Nu zie ik AI vooral als iets waarmee je studenten beter kunt begeleiden. Ik kan beter inschatten hoe zij het gebruiken en hen helpen om kritisch te blijven kijken. Privacy blijft daarbij wel belangrijk. Mijn belangrijkste advies: wees bewust van wat je invoert en blijf schaven aan je prompts.

Mijn eindresultaat



Mijn project was eigenlijk vooral een ontdekkingstocht. AI helpt mij nu met name om efficiënter te werken. Ik gebruik het bijvoorbeeld om gesproken notities of overlegverslagen sneller te structureren of om grote opdrachten om te zetten naar kortere, duidelijke versies voor studenten. Daardoor houd ik meer tijd over voor het echte denkwerk. En voor mijn studenten.

Mijn proeftuin



Wat ik sterk vond aan de proeftuin, was het contact met collega's. Je leert veel van elkaar en ontdekt tools waar je anders nooit mee in aanraking komt. Het voelde echt als een veilige plek om samen te experimenteren. Juist die combinatie van vrijheid, ondersteuning en regelmatig samenkomen maakte het waardevol.

Meer weten?

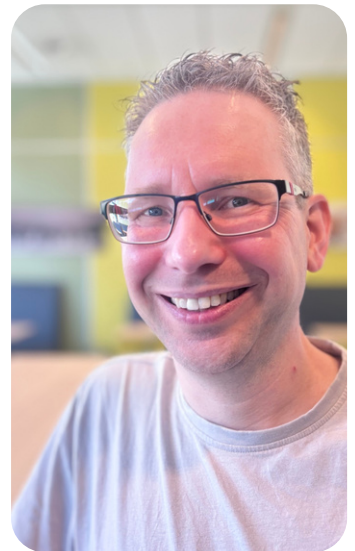
Scan de QR code, dan
kun je Angelique
meer vragen over haar
project.



Lekker rommelen

Steven Bal

In de proeftuin heeft Steven opnieuw ervaren hoe belangrijk kritisch denken, experimenteren en begeleiden is bij het gebruik van AI in het onderwijs.



Steven Bal

AVO mentor | Doetinchem



Mijn kijk op AI

Ik dacht eerst dat AI ingewikkeld was. En privacy speelde voor mij een grote rol. Nog steeds trouwens. Wat mij vooral verrast, is hoeveel fouten AI eigenlijk nog maakt. Ik ben nog veel kritischer gaan kijken en controleren. Tegelijkertijd zie ik nu ook hoe belangrijk het is dat we leerlingen leren omgaan met AI. Ze geloven snel wat er staat. We moeten hen kritisch leren kijken, goede prompts leren schrijven en AI verstandig leren gebruiken. Daarom heb je daar als docent ook voldoende kennis over nodig.



Mijn eindresultaat

Ik ben vooral gaan ontdekken wat er allemaal mogelijk is. Ik heb met veel AI-tools geëxperimenteerd en een wiskunde-coach voor mijn leerlingen gebouwd. Veel testen, aanpassen en bijschaven is nodig om goede resultaten te krijgen. De eerste versie is eigenlijk nooit de beste versie. Die ervaring neem ik nu ook mee naar mijn leerlingen: gebruik AI als hulpmiddel en bron, maar blijf altijd zelf nadenken en controleren.



Mijn proeftuin

De proeftuin voelde voor mij echt als ruimte om te experimenteren. Op andere dagen ontbreekt daar vaak de tijd voor. Dat je een middag hebt om te proberen, te ontdekken en soms gewoon wat aan te rommelen, maakt het waardevol. Een volgende keer mag er nog meer inspiratie en expertise in de bijeenkomsten, kleine stukjes input of voorbeelden die kunnen helpen om weer nieuwe ideeën op te doen.



Meer weten?



Scan de QR code om Steven te mailen met jouw vraag of opmerking.



Marian Klinkenbijn
coördinator dierenwelzijn

AI en dierenwelzijn

Marian Klinkenbijn - van der Krift

Marian onderzocht hoe AI kan bijdragen aan dierenwelzijn én hoe studenten kunnen leren werken met deze technologie.

Mijn kijk op AI

Ik gebruik AI inmiddels wekelijks binnen het onderwijs, bijvoorbeeld voor het maken van lesopdrachten voor coachlessen, LOB en vakgerichte lessen. Ik zie AI vooral als een hulpmiddel dat tijd bespaart en docenten ondersteunt. Tegelijkertijd moeten we kritisch blijven kijken naar privacy, dataopslag en de impact van AI op het milieu.



Mijn eindresultaat

Mijn project richtte zich op de vraag hoe AI kan bijdragen aan positief dierenwelzijn bij onze schooldieren. Via onderzoek naar toepassingen van AI in natuurbescherming en de dierhouderij kwam ik in contact met het AI & Animal Welfare Lab van de Universiteit Utrecht.

Samen hebben we een project opgezet om met behulp van AI het gedrag van konijnen te monitoren. Daarbij willen we gedrag koppelen aan factoren zoals geluid en de aanwezigheid van leerlingen en medewerkers. Studenten kunnen vervolgens helpen bij het analyseren en interpreteren van de verzamelde data. Voor dit project is inmiddels een subsidieaanvraag ingediend.



Mijn proeftuin

De proeftuin bood ruimte om samen te ontdekken, te experimenteren en ideeën uit te wisselen. Ik heb genoten van de gesprekken met collega's en de creatieve oplossingen die zijn ontstaan. Wat mij betreft verdient iedereen zo'n plek om nieuwe ontwikkelingen te verkennen.



Meer weten?

Mail Marian met al je vragen over haar project, scan de QR code.



LIST A IS ALWAYS THE SMALLEST OF THE TWO LISTS

AI voor onderzoek



Samen ontdekken

Thijs Zonnenberg

Thijs onderzocht hoe AI kan bijdragen aan beter leren en ontdekte vooral hoeveel er nog te ontdekken valt.



Thijs Zonnenberg
docent wildlife | Zwolle



Mijn kijk op AI

De ontwikkelingen rondom AI gaan ontzettend snel. Wat mij vooral heeft verrast, is hoe veelzijdig AI inzetbaar is. Tegelijkertijd realiseer ik me sterker dan ooit hoeveel ik er nog niet van weet. Juist daardoor roept AI ook belangrijke vragen op. Waar leiden we studenten eigenlijk voor op? En welke vaardigheden blijven relevant in een wereld waarin AI steeds meer kan? Mijn advies is om vooral mee te kijken bij anderen en zelf te experimenteren. Je leert veel van elkaars ervaringen, successen én mislukkingen.



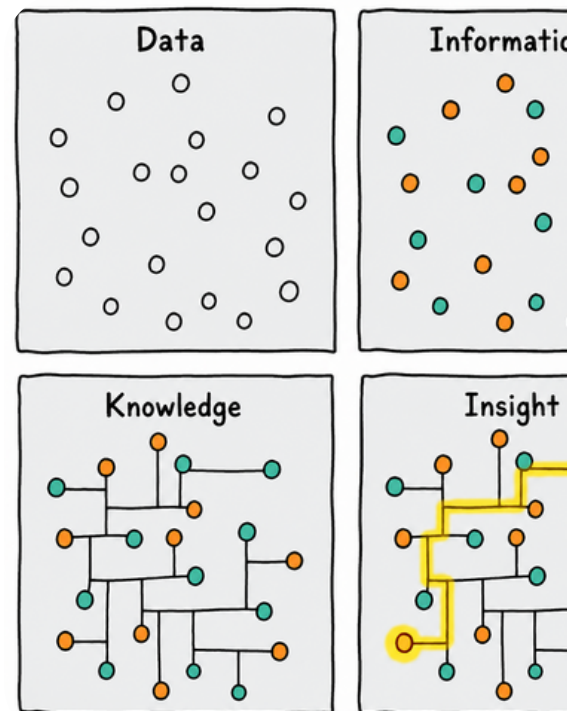
Mijn eindresultaat

Mijn ontdekkingstocht draaide om de vraag hoe generatieve AI het leren van studenten kan versterken. Ik onderzocht hoe AI kan bijdragen aan gericht, effectiever en duurzamer leren. Daarbij experimenteerde ik met toepassingen zoals gepersonaliseerde chatbots, zelfgemaakte apps en manieren waarop studenten AI binnen hun opleiding gebruiken. Ik heb daarmee veel waardevolle ervaringen opgedaan. Ik weet beter wat werkt, wat nog niet werkt en waar kansen liggen voor de toekomst.



Mijn proeftuin

De proeftuin bood precies de ruimte die nodig is om te experimenteren. De grootste meerwaarde zat voor mij in het samen leren met collega's die nieuwsgierig zijn naar de mogelijkheden van AI. Ik hoop dan ook dat Zone.college hiermee doorgaat, zodat we samen kunnen blijven ontdekken wat AI kan betekenen voor goed onderwijs.



Russell Ackoff (1999)



Meer weten?

Scan de QR code en neem contact op met Thijs voor al je vragen.

DE PROEFTUIN BEGELEIDEN

Samen leren samen groeien

Bram en Michel hadden het genoeg de proeftuin AI te begeleiden. Ook dat was een enorm leerzaam proces. En nu smaakt het naar meer. Volgend jaar weer een proeftuin AI? Of nog een andere proeftuin over een andere thema? Bring it on!



Bram Burgler

Programmamanager technologie

De impact van AI op ons onderwijs, werk en leven is groot. Daarom heb ik het afgelopen jaar met veel plezier de Proeftuin AI begeleid. Samen onderzochten we hoe AI didactisch en effectief ingezet kan worden. Het was inspirerend om te zien hoe waardevol het is om ieders verborgen expertise te delen. Ik kijk trots terug op dit mooie proces van samen leren en groeien.



Michel van Ast

Adviseur educatieve technologie

Collega's die samen onderwijs voorbereiden, uitvoeren en evalueren; er is niets dat een grotere impact heeft op de leerresultaten van leerlingen en studenten. En dat is precies waarom de Proeftuin AI afgelopen jaar zo'n succes was. We hebben de tijd genomen om samen te ontwikkelen, uit te proberen en te evalueren. Dat leidde tot veel waardevolle gesprekken. Niet alleen over AI. Maar vooral over onderwijs.



De grootste opbrengst van de proeftuin zijn niet de producten maar is het leerproces: de groei in goed gebruik van AI.



Verantwoording gebruik AI

Bij de totstandkoming van dit magazine is gebruikgemaakt van AI ter ondersteuning bij het formuleren, structureren en aanscherpen van teksten en het maken en bewerken van afbeeldingen. AI heeft daarbij ook suggesties gedaan voor vorm, inhoud en formuleringen. Alle inhoud is kritisch beoordeeld, bewerkt en vastgesteld door de betrokken medewerkers van Zone.college, die eindverantwoordelijk zijn voor de vorm en de inhoud van dit magazine.

PROEFTUIN AI

ONTDEK EXPERIMENTEER LEER

Ben je nou enthousiast geworden door het lezen van deze verhalen over de proeftuin? **Meld je dan aan voor de volgende proeftuin!**

- 7 bijeenkomsten op vrijdag, vol inspiratie en uitwisseling.
- Inloop om 12:30 met lunch.
- Bijeenkomst van 13:00 – 16:00 uur.
- Locatie: Lochem (in principe).

De bijeenkomst op 5 maart is een eindpresentatie voor interne en externe geïnteresseerden.

Let op! De *Proeftuin AI* staat open voor *alle* medewerkers. Dus niet alleen voor docenten, maar ook voor al onze onderwijs-
ondersteunende collega's.



- 6 november 2026
- 20 november 2026
- 4 december 2026
- 8 januari 2027
- 22 januari 2027
- 5 februari 2027
- 5 maart 2027



Interesse?

Stuur een mail naar:

zone.academie@zone.college

*Samen leren.
Samen groeien.*